

DESKRIPSI KESALAHAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA TERKAIT LUAS SEGIEMPAT BEDASARKAN TIPE KESALAHAN NEWMAN

Yustin Gayuh Nugroho¹, Novisita Ratu²

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013032@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: novisitaratu@staff.uksw.edu

Abtrak

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan siswa dalam pemecahan masalah matematika terkait luas segiempat berdasarkan tipe kesalahan Newman. Adapun tipe kesalahan Newman meliputi *reading error*, *comprehension error*, *transformation error*, *process skill error*, *encoding error*, dan *corells error*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek terdiri dari 3 siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga, adapun cara pengambilan subjek dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Dalam pemilihan subjek penelitian ini mengkategorikan 3 jenis subjek yaitu subjek berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Kemudian dilakukan wawancara tidak terstruktur dengan berpedoman pada hasil tes subjek. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) subjek berkemampuan matematika tinggi mengalami kesalahan dalam penulisan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 3. (2) Subjek berkemampuan matematika sedang mengalami kesalahan mentransformasikan (*transformation error*), kesalahan dalam keterampilan proses (*process skill error*), kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*corells error*) pada soal nomor 3. (3) Subjek berkemampuan matematika rendah mengalami kesalahan dalam keterampilan proses (*process skill error*), kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*), dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*corells error*) pada soal nomor 1 dan 2, kemudian pada soal nomor 3 subjek berkemampuan matematika rendah mengalami kesalahan mentransformasikan (*transformation error*), kesalahan dalam keterampilan proses (*process skill error*), kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*corells error*).

Kata kunci : Deskripsi Kesalahan, Pemecahan Masalah, Luas Segiempat, Newman.